

***Задачи и вклад
сестринского образования
в решении вопросов
здравоохранения на
глобальном уровне***

Доктор Джудит Шамьян
27^{ой} Президент МСМС (2013-2017)
Почетный президент МСМС
Июнь 22, 2018
Twitter: @judithshamian

Мир в бесконечном движении: ...

Век информатизации ...

- Гражданское общество
- Технология, век информатизации
- Изменение климата
- Политические структуры
- Роль советов
- Принадлежность к полу «Я тоже»
- Сила профессионалов
- Огромный поток информации

Повестка дня глобального масштаба

- УНС: Всеобщий доступ к медицинским услугам
- SDG2030: Цели устойчивого развития
- NCD: Неинфекционные заболевания
- HRH: Трудовые ресурсы здравоохранения
- Старение
- Усиление системы здравоохранения
- Миграция (Европа)



“Ум как
парашют,
он
не работает
если его
не откроешь”

Фрэнк Заппа

Настоящая и будущая роль медсестер?!?!

Соответствует ли образование этой роли???

Медсестра



Здраво
охране
ние



Региональный
/Нацио
нальный
уровень



Гло
баль
ный
уровень



Работа во имя здоровья и развития: Инвестирование в трудовые ресурсы здравоохранения

Отчет комиссии высшего ранга по трудовым
ресурсам здравоохранения и экономическому
развитию
2016/2017

Комиссия



Основана 2 марта, 2016 Генеральным секретарем ООН

Под председательством Президента Франции и президента Южной Африки

Главы МОТ, ОБСЕ, и ВОЗ выступают в качестве сопредседателей

24 члена комиссии

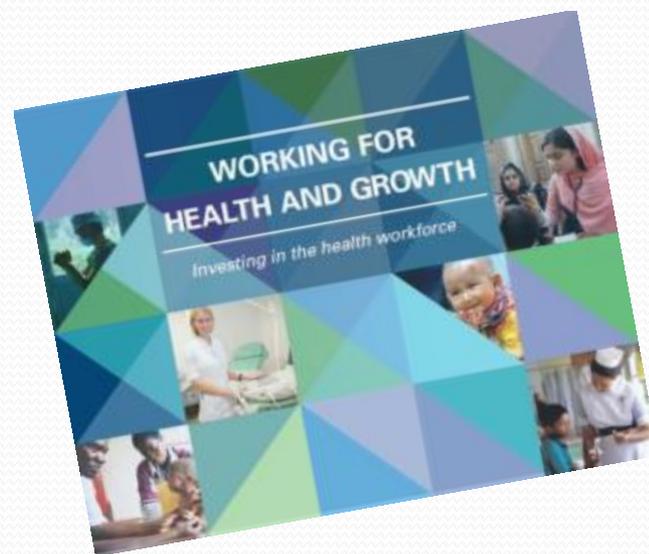
- образование, занятость, здоровье, труд и сектора правительства по иностранным делам и международным организациям
- Профессиональные ассоциации по здравоохранению, торговые союзы, академия и гражданское общество
- географический и гендерный паритет

Комиссия

Целью является стимулировать и направлять создание 40 миллионов новых рабочих мест в здравоохранении и социальном секторе и к 2030 году сократить прогнозируемый дефицит 18 миллионов работников здравоохранения, прежде всего в странах с низким и средним уровнем дохода.

Доклад комиссии направлен на:

- Выявление преимуществ в отношении целей устойчивого развития от инвестиций в кадровые ресурсы здравоохранения;
- Привлечение внимания на необходимые реформы в занятости здравоохранения, в образовании и предоставлении услуг;
- Создать политическую приверженность и межсекторальные действия по увеличению и улучшению инвестиций в кадровые ресурсы здравоохранения



Рекомендации : трансформировать трудовые ресурсы здравоохранения в

1

Создание рабочих мест



2

Равноправие полов и права женщин



3

Тренинги по образованию и компетенциям



4

Организацию и предоставление услуг



5

Технологии



6

Кризис и гуманитарное регулирование



Рекомендация №3

#3: ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И НАВЫКИ: Расширить трансформирующее, высококачественное образование и обучение на протяжении всей жизни, с тем чтобы все медицинские работники обладали навыками, которые соответствуют потребностям населения в области здравоохранения и могут быть реализованы.

- Все страны могут сделать больше для определения приоритетности инвестиций в образование. Модели образования должны отходить от узких специализаций, чтобы сосредоточиться на непрерывном построении локально соответствующих компетенций. Как правило, необходимо отказаться от ненужных барьеров для входа. Устранение географического неравенства является приоритетным, а демографические переходы представляют собой возможности для укрепления образования молодежи в целях занятости в секторе здравоохранения. Доказательства укрепляют эффективность медицинских работников на общественном уровне, включая медицинских работников, а также и другие кадры.

Доклады по сестринскому образованию

Питер Шмидт об ЯНВАРЯ, 2010

- Программы сестринского образования должны пройти радикальные изменения, чтобы исправить серьезную нехватку медсестер и прекратить выпуск плохо подготовленных специалистов для работы в сфере изменений в науке, технологии и в сестринском деле.

Необходимость трансформировать сестринское дело & сестринское образование, чтобы отвечать будущим требованиям

- Практика
- Образование
- Исследование
- Менеджмент
- Лидерство
- Политика

Как мы достигнем этого???

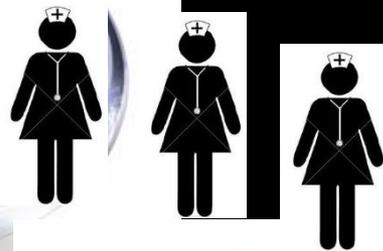
I SKATE TO
WHERE THE PUCK
IS GOING TO BE,
NOT WHERE IT
HAS BEEN.

Wayne Gretzky



Настоящая и будущая роль медсестер?!?! Соответствует ли образование этой роли???

Медсестра



Здраво
Охране
ние



Региональ
ный и
нацио
нальный
уровень



Глобаль
ный
уровень



**Необходимо иметь навыки и место,
чтобы сидеть за столом
переговоров на местном и
глобальном уровне!**



Мир в движении

- *Если у нас не будет прогресса в сестринском деле каждый год, каждый месяц, каждую неделю, поверьте бы будем двигаться назад -*

Флоренс Найтингейл.

Помните!!!!

- У НАС ЕСТЬ ЗНАНИЯ
- У НАС ЕСТЬ ОПЫТ
- У НАС ЕСТЬ СОЧУВСТВИЕ

- МЫ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ
- НАМ НУЖНО ЗАНЯТЬ СВОЕ МЕСТО
- НАМ НУЖНО ИМЕТЬ СВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ГОЛОС
- НАМ НУЖНО ИМЕТЬ ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВСЕХ УРОВНЯХ

Спасибо!

Доктор Джудит Шамиан RN, FAAN